Результаты входной стартовой диагностики

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кл. | Предмет | Количес.  чел. | оценки | | | | Успев  % | Кач  % |
| 5  ВУ | 4  ПУ | 3  БУ | 2  НБУ |
| 1 | Входная стартовая диагностика | 15/15 | 6 | 5 | 4 | 0 |  |  |
| 2 | Входная стартовая диагностика | 8/8 | 0 | 4 | 2 | 2 | 75 | 50 |
| 3 | Входная стартовая диагностика | 14/14 | 3 | 6 | 5 | 0 | 100 | 64,3 |
| 4 | Входная стартовая диагностика | 7/7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71,4 |
| Итого 2-4 классы | | 44/44 | 14 | 19 | 13 | 2 | 93,1 | 62 |
| 5 | Математика | 12/12 | 4 | 5 | 2 | 1 | 91,7 | 75 |
| 5 | Русский язык | 12/12 | 3 | 2 | 4 | 3 | 75 | 41,6 |
| 6 | История | 8/8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100 | 62,5 |
| 6 | Русский язык | 8/8 | 1 | 1 | 5 | 1 | 87,5 | 25 |
| 7 | Иностранный язык | 7/6 | 1 | 0 | 5 | 0 | 100 | 16,6 |
| 7 | Физика | 7/7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 8 | Химия | 7/6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 8 | Родной(башк) язык | 5/4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |
| 9 | Русский язык | 11/11 | 0 | 3 | 2 | 6 | 45 | 27 |
| 9 | Математика | 11/10 | 2 | 2 | 2 | 4 | 54 | 36 |
| Итого 5-8 кл. | | 108/86 | 13 | 28 | 30 | 15 | 82,5 | 47,6 |
| Итого по школе | | 176/134 | 27 | 47 | 43 | 17 | 87,31 | 55,2 |

Анализ результатов стартовой диагностики уровня сформированности УУД учащихся

за 2018-2019 учебный год

В 1 классе ВСД выполнили 15 учащихся, из них имеют НБУ -0, БУ- 4, ПУ -5, ВУ- 6.

Во 2 классе ВСД выполнили 8 учащихся. Не справились два ученика -2НБУ, 2 –БУ, 2-ПУ.

Из 3 класса при выполнении 1 ученица была на лечении в санатории,

В 3 классе с ИСД справились все учащиеся. Но самый меньший балл набирали Ф.И., Ф.И. Самый высокий балл набрала Ф.И., 3-ВУ,6-ПУ, 5-БУ.

В 4 классе на «5» выполнила 1 ученик, 4 ученика показывали ПУ, все справились, очень высокое качество среди начальных классов-71,4% , 1-ВУ, 4-ПУ, 2-БУ.

Учащиеся 5 класса 11 учеников справились с заданиями по математике, 1- НБУ; русскому языку три ученика имеют 3- НБУ ., высокий уровень показали 3-ВУ.

Учащиеся 6 класса выполняли задания по русскому языку, 1-НБУ. Расхождений в отметках очень мало. В основном подтвердили свои оценки. Качество сравнительно низкое.

По истории выполнили все 8 учащихся 2-ВУ, 3-ПУ, 3-БУ.

Учащиеся 7 класса по иностранному(англ) языку написали 7 человек. Самый низкий балл 15, высокий- 28 баллов. Качество оставляет желать лучшего -16,6%.

По физике в 7 классе с заданиями стартовой диагностики справились все. Задания были посильные, в основном на проверку остаточных знаний по курсу математике для использования на уроках физики математический аппарат, 100%/100%. Подготовленность класса на базовом уровне.

В 8 классе по химии на «5» справились 0 чел., на «4» -3 ученика, на «3» -3 ученика,100%/50% (высокое). Слабые знания у Ф.И.

В 8 классе по родному (башк) языку справились все.

Учащиеся 9 класса выполняли задания ближе заданиям в форме ОГЭ : не справились 6 учащихся, что вызывает обеспокоенность. Как сдавать ОГЭ по русскому языку? Из года в год эти учащиеся не могут выполнять задания, в прошлом году по РПР русский язык не справились 6 человек, успеваемость 45%,качество низкое -27 %, по математике с заданиями не справились 4 ученика, 54% на 36% . Предметники начали провести консультации по подготовке к ГИА.

Заместитель директора \_\_\_\_\_\_А.Р.Кутлушина