**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

**за курс начальной школы для 1- 4 класса**

**(УМК «Школа России»)**

Рабочая программа составлена на основе программы общеобразовательных учреждений и «Технология» для 1-4 классов с использованием учебно - методического комплекса:

- авторской программы Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой Москва : Просвещение для 1-4 классов

Содержание программы направлено на формирование начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, а также на развитие творческого потенциала младших школьников.

**Цели программы:**

— *развитие* творческого потенциала личности ребёнка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности. Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида;

— *формирование* начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда; способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий — наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение;

— *формирование* представлений о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, народных традициях, о мире профессий;

— *воспитание* трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире.

В соответствии с этими целями и методической концепцией авторов можно сформулировать **три группы задач**, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

Образовательные задачи; воспитательные задачи; развивающие задачи.

**Основные разделы программы:**

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание; Технология ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование. Практика работы на компьютере.

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа содержит

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета,

2. Содержание учебного предмета,

3. Тематическое планирование с указанием количества часов на изучение отдельных тем.

Конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта дает распределение учебных часов по темам курса и рекомендует последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей