**Итоги входной диагностической работы в 4 классе 2016-2017 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые предметные умения** | МахКол-вобаллов | Батршин Айдар | Блинникова Карина | Булатов Юлай | Гусев Степан | Ишбердина Разалия | Назыров Динислам | Чапкина Милана | Шангареев Расим |
| **Базовый уровень** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Темп чтения про себя (чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | Умение найти в тексте информацию, грамотно списать предложения, проверить, исправить допущенные ошибки (русский язык) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | Умение найти в тексте информацию и упорядочить в алфавитном порядке (русский язык) | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Умение использовать информацию текста для продолжения высказывания (чтение) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 5 | Умение разделить текст на смысловые части и озаглавить их (чтение) | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| 6 | Умение использовать информацию текста для построения вопроса (чтение) | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Умение различать и подбирать родственные (однокоренные) слова (русский язык) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 8 | Умение подбирать проверочные слова к словам с безударной гласной и сомнительной согласной в корне, приводить свои примеры (русский язык) | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 9 | Умение дифференцировать мягкие и твёрдые согласные (русский язык) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | Умение находить грамматическую основу предложения, выписывать словосочетания (русский язык) | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 |
| 11 | Умение переводить единицы измерения и находить нужную информацию в тексте (математика) | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| 12 | Умение переводить единицы скорости (математика) | 1 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 13 | Умение решать задачи на пропорциональную зависимость (математика) | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| 14 | Умение умножать и делить на 1 (математика) | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 15 | Умение определять характер взаимоотношения человека с природой (окружающий мир) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Умение структурировать информацию по заданным параметрам (окружающий мир) | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | Умение по описанию объекта определять природно - климатическую зону его обитания, знание природных зон | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Умение определять явления природы, характерные для конкретной территории (окружающий мир) | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 |
| **Всего баллов** | **40** | **27** | **33** | **25** | **23** | **25** | **28** | **23** | **33** |
| **Повышенный уровень (дополнительные задания)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Умение определять части речи, ставить слова в начальную форму, классифицировать по заданному основанию (русский язык) | 3 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 20 | Умение находить площадь квадрата через его периметр (математика) | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 21 | Умение отвечать на, поставленный вопрос, приводитьнеобходимые аргументы (чтение) | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| **Всего баллов** | **6** | **2** | **4** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| **Итого баллов** | **46** | **29** | **37** | **25** | **24** | **25** | **28** | **23** | **37** |
| **Уровень** |  | **Б** | **П** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **Б** | **П** |

Обучающихся в классе – 8

Выполнили задания – 8

Повышенный уровень предметных знаний- 2

Базовый уровень – 6

Блинникова Карина, Шангареев Расим успешно справились с заданиями. Слабее- работы у Гусева Степана и Чапкиной Миланы. Затруднения вызвали задания №8(подбор проверочных слов) и № 20 (нахождение площади квадрата через его периметр)