# Приложение №2

к Порядку формирования и финансового

обеспечения выполнения муниципального

задания на оказание муниципальных

услуг (выполнение работ)

ОТЧЕТ

о выполнении муниципального задания наоказание муниципальных услуг

1. Наименование юридического лица, оказывающего муниципальные услуги (выполняющего работы): ***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Старый Калкаш им. Араслангулова Б.К. муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан***

2. Главный распорядитель средств бюджетных средств: ***глава Администрации муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан ТуктаровФанурЗуфарович***

3. Периодичность (ежеквартальная, годовая): ***1 полугодие***

4. Отчетная дата: на «30\_\_» \_06\_ 2017г.

5. Оценка полноты выполнения муниципального задания.

5.1.1.Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Код расходного обязательства | Наименование муниципальной услуги | Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования | бесплатная |

5.1.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | Чел. | 40 | 0 | 43 | 0 | Внутренний учет |

5.1.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | тыс.руб. | За счет субвенции 1843,676За счет местного бюджета 697,129Итого 2540,805 | 0 | За счет субвенции 1055,224За счет местного бюджета 345,418Итого1400,642 | 0 |  ПФХД |

5.2.1.Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Код расходного обязательства | Наименование муниципальной услуги | Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования | Бесплатная  |

5.2.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | кол. | 43 | 0 | 42 | 0 | Внутренний учет |

5.2.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | тыс.руб. | За счет субвенции1981,952За счет местного бюджета 747,478Итого2729,430 | 0 | За счет субвенции 1134,365За счет местного бюджета 370,624Итого1504,989 | 0 | ПФХД |

5.3.1.Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Код расходного обязательства | Наименование муниципальной услуги | Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования | Бесплатная  |

5.3.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | кол. | 7 | 0 | 6 | 0 | Внутренний учет |

5.3.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | тыс.руб. | За счет субвенции 322,643За счет местного бюджета 121,998Итого 444,641 | 0 | За счет субвенции 184,664За счет местного бюджета 60,448Итого 245,112 | 0 | ПФХД |

5.4.1.Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Код расходного обязательства | Наименование муниципальной услуги | Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования | бесплатная |

5.4.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | Чел. | 5 | 0 | 5 | 0 | Протоколы ОГЭ |

5.4.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | тыс.руб. | За счет субвенции-За счет местного бюджета 1,936Итого1,936 | 0 | За счет субвенции-За счет местного бюджета 0,700Итого0,700 | 0 | ПФХД |

5.5.1.Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Код расходного обязательства | Наименование муниципальной услуги | Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ | Бесплатная  |

5.5.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | Чел. | 60 | 0 | 56 | 0 | Внутренний учет |

5.5.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | тыс.руб. | 0 | 0 | 0 | 0 | ПФХД |

5.6.1.Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Код расходного обязательства | Наименование муниципальной услуги | Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности | бесплатная  |

5.6.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | кол. | 30 | 0 | 20 | 0 | Внутренний учет |

5.6.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | тыс.руб. | 0 | 0 | 0 | 0 | ПФХД |

5.7.1.Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Код расходного обязательства | Наименование муниципальной услуги | Основа предоставления (бесплатная, частично платная, платная) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Организация отдыха детей и молодежи | Бесплатная  |

5.7.2. Выполнение муниципального задания в натуральном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета) | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | кол. | 35 | 0 | **28** | 0 | Внутренний учет |

5.7.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | тыс.руб. | 0 | 0 | 0 | 0 | ПФХД |

**РАЗДЕЛ II Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги.**

**1. Наименование и реквизиты правового акта, утвердившего стандарт качества предоставления муниципальной услуги.**

Постановление Администрации муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан от 16.11.2012 г. № 924 «Об утверждении стандартов качества муниципальных услуг в сфере образования».

**Показатели качества оказываемой муниципальной услуги:**

**2.1 Показатели качества оказываемой муниципальной услуги**

**Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | Фактическое значение за отчетный период | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
|  | Качество знаний обучающихся  | процент | 60 | 74 | По результатам диагностических работ и (или) мониторингов и (или) ВПР |
|  | Качество знаний обучающихся  | процент | 60 | 60,9 | результаты самообследования |
|  | Объективность промежуточной аттестации обучающихся (по русскому языку, математике,по предметам по выбору) и соответствия обученности по результатам внутреннего и внешнего мониторинга (определяется как отношение разности балла (оценки) по предмету в данном классе и среднего значения по результатам муниципального мониторинга к оценке по предмету мониторинга минус 1, выраженное в процентах) | процент | 80 | 76 | результаты муниципального мониторинга и (или) диагностики |
|  | Степень обученности обучающихся по: личностным | процент | 70 |  65 | Результаты диагностики и мониторингов различных уровней и (или) ВПР |
|  метапредметным |  | 50 | 45 |
|  предметным составляющим |  | 50 | 55 |
|  адатированным программам (ЗПР) |  | 30 | 0 |
|  |  Доля учащихся, выполнивщих идивидуальные проектные и исследовательские работы |  процент | 20 | 10 |  Результаты мониторинга |
|  | Выполнение учебного плана (количество часов, содержание, лабораторные, практические работы) | процент | 100 | 99,4 | Классные журналы, отчет о выполнении учебных программ |
| 1. 10.
 | Активность участия в всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах, перечень которых утвержден на федеральном и региональном уровнях  | участие на 1 учителя | 3 | 2 | Протоколы олимпиад и конкурсов |
| 1. 11.
 |  Годовой рост рейтинга ОУ по организации работы с одаренными детьми. | процентов | 4 | 2 | Рейтинговый мониторинг |
| 1. 12.
 | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности обучающихся. Процент обучающихся, участвующих в рейтинговой оценке достижений обучающихся района | процент | 15 | 8 | Протоколы, рейтинговая таблица |
| 1. 13.
 | Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования | доля | 100 | 100 | Журналы внеурочной деятельности |
| 1. 14.
 | Количество кружков по направлениям | количество | 8 | 8 | Журналы внеурочной деятельности |
| 1. 15.
 | Организация бесплатных индивидуальных и групповых консультаций обучающимися школы по каждому предмету в объеме не менее 2 часов в неделю (определяется как отношение количества проведенных консультаций учителями к произведению, частного общего количества недельных часов по тарификации и 18, и на количества недель в отчетный период умноженное на 2) | коэффициент | 1 | 1 | Журналы внеклассных занятий |
| 1. 1.
 | Дифференциация обучения. Процент обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам | процент | 1 | 1 | отчеты по итогам учебного года |
| 1. 17.
 | Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ЗПР | процент | 100 | 0 | Программы |
| 1. 18.
 | Динамика развития обучающихся с ЗПР | процент | 2 | 0 | Результаты самообследования |
| 1. 1
 | Средняя наполняемость классов | человек | 10 | 10,8 | Отчет ОО-1 |
| 1. 1.
 | Сохранность контингента обучающихся,  | процент | 98 | 100 | Отчет ОО-1 |
| 1. 22
 | Эффективность комплектования обучающимися (определяется как отношение количества обучающихся ОУ к общему количеству учителей ОУ) | ученико-учитель | 14,3 | 14,3 | Отчет ОО-1, тарификационные списки |
| 1. 23
 | Кадровый потенциал образовательного процесса (среднее значение в % по всем критериям кадровой работы) | процент | 100 | 100 | Кадровый мониторинг |  |
| 1. 24
 | Доля педагогов научно-педагогической и проектно-исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше(определяется как отношение суммарного количества выступлений, статей к общему количеству педагогов ОУ) | Научно – педагог. проектно – исслед.работа на 1 педагога | 1 | 0 | Печатные издания, протоколы мероприятий |
| 1. 25
 | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учителей (процент учителей, участвующих в рейтинговой оценке педагогических достижений учителей района) | процент | 66 | 66 | Сайт ОУ |
| 1. 27
 | Доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги | процент | 80 | 83 | результаты социологического опроса |
| 1. 28
 | Соответствие инфраструктуры ОУ действующим нормативам (среднее значение по направлениям нормативов) | процент | 90 | 90 | Акт проверки надзорных органов |
| 1. 29
 | Обеспеченность учебникамифедеральнымирегиональными | процент | 100100 | 100100 | Результаты самообследования |
| 1. 30
 | Степень внедрения электронного образования (средний по всем направлениям ЭО показатель) | процент | 100 |  50 | Акты готовности кабинетов, приказы |
| 1. 32
 | Снижение доли обучающихся, относящихся к группе риска | процент | 3 | 1 | Результаты самообследования |

**2.2 Показатели качества оказываемой муниципальной услуги.**

**Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | Фактическое значение за отчетный период | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 |  | 5 |
|  | Доля выпускников, сдавших ГИА по обязательным и выборным предметам | процент | 100 | 100 | Протоколы результатов ГИА |
|  | Соотношение результатов ГИА 10 % обучающихся с высокими и 10 % обучающихся с низкими результатамипо русскому языкупо математикепо предметам по выбору | Не более раза | 1,71,71,7 | 0,670,250,67 |
|  | Рост низких и высоких результатов ГИА по сравнению с 2016 годом по обязательным предметам | Не менее процентов | 33 | 21 |
|  | Качество знаний обучающихся  | процент | 30 | 20 | По результатам диагностических работ и (или) мониторингов и (или) ВПР |
|  | Качество знаний обучающихся  | процент | 45 | 40 | Классные журналы, отчет по итогам учебного года |
|  |  Доля учащихся, выполнивщих идивидуальные проектные и исследовательские работы |  процент | 22 | 10 |  Результаты мониторинга |
|  | Объективность промежуточной аттестации обучающихся (по русскому языку, математике,по предметам по выбору) и соответствия обученности по результатам внутреннего и внешнего мониторинга (определяется как отношение разности балла (оценки) по предмету в данном классе и среднего значения по результатам муниципального мониторинга к оценке по предмету мониторинга минус 1, выраженное в процентах) | процент | 757065 | 739490 | Классные журналы, протоколы ГИА, результаты муниципального мониторинга и (или) диагностики |
|  | Степень обученности обучающихся по личностным, метапредметным и предметным составляющимосновное общее образованиеЗПР | процент | 4550 | 4525 | Результаты диагностики и мониторингов различных уровней и (или) ВПР |
|  | Выполнение учебного плана (количество часов, содержание, лабораторные, практические работы) | процент | 100 | 99,8 | Классные журналы, отчет о выполнении учебных программ |
| 1. 10.
 | Активность участия в всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах, перечень которых утвержден на федеральном и региональном уровнях  | участие на 1 учителя | 5 | 4 | Протоколы олимпиад и конкурсов |
| 1. 11.
 |  Годовой рост рейтинга ОУ по организации работы с одаренными детьми. | процентов | 4 | 2,5 | Рейтинговый мониторинг |
| 1. 12.
 | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности обучающихся. Процент обучающихся, участвующих в рейтинговой оценке достижений обучающихся района | процент | 15 | 10 | Протоколы, рейтинговая таблица |
| 1. 13.
 | Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования | доля | 50 | 55 | Журналы внеурочной деятельности |
| 1. 14.
 | Количество кружков по направлениям | количество | 2 | 3 | Журналы внеурочной деятельности |
| 1. 15.
 | Организация бесплатных индивидуальных и групповых консультаций обучающимися школы по каждому предмету в объеме не менее 2 часов в неделю (определяется как отношение количества проведенных консультаций учителями к произведению, частного общего количества недельных часов по тарификации и 18, и на количества недель в отчетный период умноженное на 2) | коэффициент | 1 | 1 | Журналы внеклассных занятий |
| 1. 16.
 | Дифференциация обучения. Процент обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам | процент | 2 | 0 | отчеты по итогам учебного года |
| 1. 17.
 | Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ЗПР | процент | 100 | 100 | Программы |
| 1. 18.
 | Динамика развития обучающихся с ЗПР | процент | 5 | 3 | Результаты диагностики обученности, результаты самообследования |
| 1. 19.
 | Средняя наполняемость классов | человек | 9 | 8,4 | Отчет ОО-1 |
| 1. 20
 | Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в средних общеобразовательных учреждениях муниципального района | процент | 100 | 60 | Результаты самообследования |
| 1. 21.
 | Сохранность контингента обучающихся, без учета количества обучающихся выпускных классов и вновь прибывших обучающихся,  | процент | 98 | 97,6 | Отчет ОО-1 |
| 1. 22
 | Эффективность комплектования обучающимися (определяется как отношение количества обучающихся ОУ к общему количеству учителей ОУ) | ученико-учитель | 6,4 | 4,6 | Отчет ОО-1, тарификационные списки |
| 1. 23
 | Кадровый потенциал образовательного процесса (среднее значение в % по всем критериям кадровой работы) | процент | 90 | 90 | Кадровый мониторинг |  |
| 1. 24
 | Доля научно-педагогической и проектно-исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше(определяется как отношение суммарного количества выступлений, статей к общему количеству педагогов ОУ) | Научно – педагог. проектно – исслед.работа на 1 педагога | 1 | 0 | Печатные издания, протоколы мероприятий |
| 1. 25
 | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учителей (процент учителей, участвующих в рейтинговой оценке педагогических достижений учителей района) | процент | 55 | 30 | Сайт ОУ |
| 1. 27
 | Доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги | процент | 75 | 70 | результаты социологического опроса |
| 1. 29
 | Обеспеченность учебникамифедеральнымирегиональными | процент | 100100 | 100100 | Результаты самообследования |
| 1. 30
 | Степень внедрения электронного образования (средний по всем направлениям ЭО показатель) | процент | 100 | 50 | Акты готовности кабинетов, приказы |
| 1. 32
 | Снижение доли обучающихся, относящихся к группе риска | процент | 3 | 1 | Результаты самообследования |
| 1. 33
 | Энергосбережение (отношение разности среднего значения за три предыдущих года и текущий год к среднему значению за три предыдущих года \* 100%) | процент | 3 | 2 | Результаты анализа потребленной энергии |

**2.3 Показатели качества оказываемой муниципальной услуги.**

**Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | Фактическое значение за отчетный период | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Доля выпускников, сдавших ГИА по обязательным и выборным предметам | процент |  |  | Протоколы результатов ГИА |
|  | Соотношение результатов ГИА 10 % обучающихся с высокими и 10 % обучающихся с низкими результатамипо русскому языкупо математикепо предметам по выбору | Не более раза |  |  |
|  | Рост низких и высоких результатов ГИА по сравнению с 2016 годом по обязательным предметам | Не менее процентов |  |  |
|  | Качество знаний обучающихся  | процент | 35 | 100 | По результатам диагностических работ и (или) мониторингов и (или) ВПР |
|  | Качество знаний обучающихся  | процент | 45 | 66,7 | Классные журналы, отчет по итогам учебного года |
|  | Объективность промежуточной аттестации обучающихся (по русскому языку, математике,по предметам по выбору) и соответствия обученности по результатам внутреннего и внешнего мониторинга (определяется как отношение разности балла (оценки) по предмету в данном классе и среднего значения по результатам муниципального мониторинга к оценке по предмету мониторинга минус 1, выраженное в процентах) | процент | 50 | 100 | Классные журналы, протоколы ГИА, результаты муниципального мониторинга и (или) диагностики |
|  | Степень обученности обучающихся по: личностным, метапредметнымЗПРпо школе | процент | 61 | 59 | Результаты диагностики и мониторингов различных уровней и (или) ВПР |
|  | Выполнение учебного плана (количество часов, содержание, лабораторные, практические работы) | процент | 100 | 99 | Результаты самообследования, отчет о выполнении учебных программ |
| 1. 9.
 | Доля обучающихся средней школы по программам профильного обучения | процент | 0 | 0 | Отчет ОО-1, приказы, программы |  |
| 1. 10.
 | Активность участия в всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах, перечень которых утвержден на федеральном и региональном уровнях  | участие на 1 учителя | 5 | 2 | Протоколы олимпиад и конкурсов |
| 1. 11
 |  Доля учащихся, выполнивщих идивидуальные проектные и исследовательские работы |  процент | 10 | 10 |  Результаты мониторинга |
| 1. 11.
 |  Годовой рост рейтинга ОУ по организации работы с одаренными детьми. | процентов | 10 | 5 | Рейтинговый мониторинг |
| 1. 12.
 | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности обучающихся. Процент обучающихся, участвующих в рейтинговой оценке достижений обучающихся района | процент | 5 | 5 | Протоколы, рейтинговая таблица |
| 1. 13.
 | Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования | доля | 30 | 30 | Журналы внеурочной деятельности |
| 1. 14.
 | Количество кружков по направлениям | количество | 1 | 1 | Журналы внеурочной деятельности |
| 1. 15.
 | Организация бесплатных индивидуальных и групповых консультаций обучающимися школы по каждому предмету в объеме не менее 2 часов в неделю (определяется как отношение количества проведенных консультаций учителями к произведению, частного общего количества недельных часов по тарификации и 18, и на количества недель в отчетный период умноженное на 2) | коэффициент | 1 | 1 | Журналы внеклассных занятий, результаты самообследования |
| 1. 16.
 | Дифференциация обучения. Процент обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам | процент | 0 | 0 | Результаты самообследования |
| 1. 19
 | Средняя наполняемость классов | человек | 5,5 | 3 | Отчет ОО-1 |
| 1. 21.
 | Сохранность контингента обучающихся | процент | 98 | 85,7 | Отчет ОО-1 |
| 1. 22
 | Эффективность комплектования обучающимися (определяется как отношение количества обучающихся ОУ к общему количеству учителей ОУ) | ученико-учитель | 0,7 | 0,7 | Отчет ОО-1, тарификационные списки |
| 1. 23
 | Кадровый потенциал образовательного процесса (среднее значение в % по всем критериям кадровой работы) | процент | 100 | 90 | Кадровый мониторинг |  |
| 1. 24
 | Доля педагогов научно-педагогической и проектно-исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше(определяется как отношение суммарного количества выступлений, статей к общему количеству педагогов ОУ) | Научно – педагог. проектно – исслед.работа на 1 педагога | 1 | 0 | Печатные издания, протоколы мероприятий |
| 1. 25
 | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учителей (процент учителей, участвующих в рейтинговой оценке педагогических достижений учителей района) | процент | 55 | 30 | Сайт ОУ |
| 1. 26
 | Функционирование органа общественно-государственного управления | количество | 2 | 2 | Протоколы заседаний |
| 1. 27
 | Доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги | процент | 75 | 70 | результаты социологического опроса |
| 1. 29
 | Обеспеченность учебникамифедеральнымирегиональными | процент | 100100 | 100100 | Результаты самообследования |
| 1. 30
 | Степень внедрения электронного образования (средний по всем направлениям ЭО показатель) | процент | 100 | 50 | Акты готовности кабинетов, приказы |
| 1. 32
 | Снижение доли обучающихся, относящихся к группе риска | процент | 4 | 4 | Результаты самообследования |
| 31 | Энергосбережение (отношение разности среднего значения за три предыдущих года и текущий год к среднему значению за три предыдущих года \* 100%) | процент | 3 | 2 | Результаты мониторинга потребления энергии  |

**2.4 Показатели качества оказываемой муниципальной услуги.**

**Проведение государственной (итоговой) аттестации физических лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | Фактическое значение за отчетный период | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Доля выпускников, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | процент | 80 | 80 | По результатам опроса |
| 2 | Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | процент | 80 | 80 | По результатам опроса |

**2.5 Показатели качества оказываемой муниципальной услуги.**

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | Фактическое значение за отчетный период | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. 1
 | Доля учащихся, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | процент | 85 | 80 | По результатам опроса |
| 1. 2
 | Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | процент | 85 | 70 | По результатам опроса |
| 1. 13.
 | Доля обучающихся, охваченных услугами дополнительного образования | доля | 50 | 50 | по результатам самообследования |
| 1. 14.
 | Количество кружков по направлениям | количество | 6 | 6 | по результатам самообследования |

**2.6 Показатели качества оказываемой муниципальной услуги.**

**Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | Фактическое значение за отчетный период | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Доля учащихся, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | 85 | процент | 85 | По результатам опроса |
| 2 | Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | 85 | процент | 85 | По результатам опроса |
| 3 |  Доля учащихся участвующих олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-оздоровительной деятельности | 50 |  процент | 70 |  Протоколы соревнований, итоги самообследования |

**2.7 Показатели качества оказываемой муниципальной услуги.**

**Организация отдыха детей и молодежи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя | Фактическое значение за отчетный период | Источник информации о фактическом значении показателя |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Доля выпускников, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | процент | 95 | 100 | По результатам опроса |
| 2 | Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги | процент | 95 | 100 | По результатам опроса |
| 3 | Степень охвата обучающихся отдыхом и оздоровлением (определяется как отношение количества обучающихся, охваченных различными видами отдыха, к общему количеству обучающихся) + доля профильных смен) | процентсреднее двух показателей | 70 | 33 | Результаты самообследования |

**Пояснительная записка к МЗ первое полугодие**

**Реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования**

**-**Дифференциация обучения. Процент обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам было запланировано 1, фактически 0, нуждающихся в индивидуальном обучении не было;

-Наличие адаптированных образовательных программ для обучающихся с ЗПР 0% против 100% , в начальных классах нет детей с ОВЗ;

-Динамика развития обучающихся с ЗПР 0% против 2%, так как нет детей со справкой ЗПР.

 - Доля педагогов научно-педагогической и проектно-исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше: 0 против 1, пока в первом полугодии не было печатных выступлений учителей;

**-** Степень внедрения электронного образования (средний по всем направлениям ЭО показатель) 50% против 100%, пока не все переведены в электронную форму, на сегодня функционирует в электронной форме электронные журналы, дневники, почта, сайт школы. Пока не внедрены дистанционное обучение, прием посетителей, электронные учебники.

**Реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования**

- Соотношение результатов ГИА 10 % обучающихся с высокими и 10 % обучающихся с низкими результатами

по русскому языку

по математике

по предметам по выбору

0,67

0,25

0,67 против 1,7, что хорошо;

- Рост низких и высоких результатов ГИА по сравнению с 2016 годом по обязательным предметам русский язык 3/2 и математика 3/1,

-Дифференциация обучения. Процент обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам 0% против 2%, нуждающихся в индивидуальном обучении не было детей;

-Эффективность комплектования обучающимися 4,6% против 6,4%, что ниже планируемого уровня;

-Степень внедрения электронного образования (средний по всем направлениям ЭО показатель) 50% против 100%, не все переведены в электронную форму, на сегодня функционирует в электронной форме электронные журналы, дневники, почта, сайт школы. Пока не внедрены дистанционное обучение, прием посетителей, электронные учебники и другие;

-Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учителей (процент учителей, участвующих в рейтинговой оценке педагогических достижений учителей района) 30% против 50%, не все учителя подключились в рейтинговую оценку.

**Реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования**

-Средняя наполняемость классов 3 ученика против 5,5, неэффективное формирование классов;

- Сохранность контингента обучающихся ниже чем запланированного;

- Доля педагогов научно-педагогической и проектно-исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше: 0 против 1, ниже запланированного показателя,

- Энергосбережение, 2% против 3%, объясняется тем, что заменили полностью освещение, стали потреблять больше энергию, так как раньше недостаточно было освещение, ниже положенного по СанПину.

**Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

-Доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги 70% против 85%, снижение из-за перевода детей 10 класса текущего года в МБОУ СОШ №1 или в МБОУ СОШ с. Первомайский , а так же не комплектовали будущий 10 класс из-за малого количества выпускников 9 класса, предположительно остается учится 3 человека, что недостаточно для формирования класса

**Организация отдыха детей и молодежи**

- Степень охвата обучающихся отдыхом и оздоровлением 33% против 50%, объясняется, мало выделили путевки на ЦДП, запланировали организовать отдых 45 учащихся, выделили всего 25 путевок.

Директор школы З.С.Кутлушина

21.06.2017 г.