Приложение № 2

к Порядку формирования и финансового

обеспечения выполнения муниципального

задания на оказание муниципальных

услуг (выполнение работ)

ОТЧЕТ

о выполнении муниципального задания на

оказание муниципальных услуг

за 2015 год

 1. Наименование юридического лица, оказывающего муниципальные услуги: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Старый Калкаш им.Араслангулова Б.К. муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

2. Главный распорядитель средств бюджета муниципального района: Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

3. Периодичность – за год

4. Отчетная дата: на "31" декабря 2015 г.

5. Оценка полноты выполнения муниципального задания.

5.1. Общая информация о муниципальной услуге:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код услуги** | **Код расходного обязательства** | **Наименование муниципальной услуги** |
| 1 | 2 | 3 |
| 0702 | РМ-А-1800 | Реализация общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего  образования по основным общеобразовательным программам; организация предоставления дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам |

5.2. Выполнение муниципального задания в натуральном вырожении.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении  |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета  | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета  | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | человек | За счет субвенций:1.Обычные классы 1 ступень обучения- 35 2 ступень обучения -43 3 ступень обучения- 9Количество обучающихся для подвоза - 46Итого -86 | - | За счет субвенций:1.Обычные классы 1 ступень обучения- 35 2 ступень обучения - 43 3 ступень обучения- 0Количество обучающихся для подвоза - 44Итого - 86 | - | Статистический отчет формы № ОШ -1 |

5.3. Выполнение муниципального задания в стоимостном выражении:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код услуги | Единица измерения (руб.) | Значения, утвержденные в муниципальном задании | Фактические значения за отчетный период | Источник информации о фактическом значении  |
| объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета  | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах | объемы муниципальных услуг на бесплатной основе (за счет средств бюджета  | объемы муниципальных услуг на платной и частично платной основах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 0702 | Руб. | 6436,384 | - | 6436,384 | - | План ФХД |

6. Оценка качества оказания муниципальных услуг:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование показателя** | **Единица измерения** | **Значение показателя** | **Фактическое значение за отчетный период** | **Источник информации о фактическом значении показателя** |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Доля выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании  | % | 100 | 78 | Внутренний учет учреждения |
|  | Доля выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ по предметам:русский язык | % | 100  | 100 | Протоколы результатов ЕГЭ |
| математика | % | 100 |  78 |
| предметы по выбору | % | 100 |  86,3 |
|  | Средний балл ЕГЭ по:математике | балл | 45 |  11 |
| русскому языку |  | 50 | 57,55 |
|  по выбору |  | 55 | 43 |
|  | Соотношение результатов ЕГЭ 10% учащихся с высокими и 10 % учащихся с низкими результатами: (измеряется через отношение среднего балла единого государственного экзамена в расчете на 1 предмет в 10% учащихся с высокими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена 10 % учащихся с низкими результатами единого государственного экзамена в данном ОУ, если в ОУ менее 10 выпускников, то отношение баллов учащегося с высокими результатами к баллу учащегося с низкими результатами по данному предмету) \*по русскому языку  | доля | 3 | 2,56 | Протоколы результатов ЕГЭ |
|  по математике | доля | 3 | 9,5 |
| по предметам по выбору | доля | 2 | 4,3 |
|  | Сближение показателей (\*) по низкими и высокими результатами по сравнению с 2014 годом по: (соответственно должно осуществляться через увеличение образовательных результатов учащихся с низкими баллами ЕГЭ): математике | доля | 0,1 | 0,1 |
| русскому языку |  | 0,85 | 0,81 |
|  | Объективность промежуточной аттестации учащихся11 классов по: (определяется средне значение отношений разности оценки на итоговой аттестации и итоговой оценки на промежуточной аттестации учащегося к оценке на итоговой аттестации учащегося выраженное в процентах) математике | % | 70 |  97,7 |  Классные журналы, протоколы ЕГЭ |
|  русскому языку | % |  60 | 86,6 |
|  по выбору | % | 60 | 90,6 |
|  | Отсев обучающихся, не получивших среднего общего образования | % | 0 |  22 | Внутренний учет учреждения |
|  | Качество знаний обучающихся по уровням образования и по школе: | % |  60 | 62,9 | Классные журналы, отчет по итогам учебного года |
| основное общее | % | 50 | 54,5 |
| среднее общее | % | 70 | 87,5 |
| школе | % | 60 | 58,1 |
|  | Качество знаний обучающихся по уровням образования и по школе:начальное общее | % | 40 | - | По результатам муниципальных и республиканских диагностических работ по обученности |
| основное общее | % | 30 | - |
| среднее общее | % | 40 | - |
| по школе | % | 35 | - |
|  | Сохранность контингента учащихся, без учета количества учащихся выпускных классов и вновь прибывших учащихся, в том числе учащихся 1 классов | % | 100 | 96 | Отчет ОШ-1 |
|  | Средняя наполняемость классов ОУ | человек | 11,2 | 8,3 | Отчет ОШ-1 |
|  | Эффективность комплектования учащимися и учителями ОУ(определяется как отношение количества учащихся ОУ к общему количеству учителей ОУ) | ученико -учитель | 9 | 7,5 | ОШ -1, тарификационный список |
|  | Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс | % | 100 | 100 | Протоколы педсовета |
|  | Степень обученности учащихся по уровням образования и по школе:начальное общее | % | 70 |  65 | Классные журналы, итоговые контрольные работы, отчет по итогам учебного года |
| основное общее | % | 70 |  52 |
| среднее общее | % | 70 | - |
| по школе | % | 70 |  53,5 |  |
|  | Активность участия во всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах и конкурсах, перечень которых утвержден на федеральном и региональном уровне (определяется как отношение количества человеко – участия к количеству педагогических работников школы) | участие на 1 учителя |  5 |  6,5 | Протоколы олимпиад и конкурсов |
|  | Эффективность участия в олимпиадах по учебным предметам (определяется как отношение количества призовых мест и к общему количеству человеко -участия в олимпиадах ОУ)Муниципальный уровень | доля | 0,5 |  0,15 | Протоколы олимпиад, дипломы, сертификаты |
| Региональный уровень | доля | 0,1 | 0,01  |
| Всероссийский уровень | доля | 0 | 0 |
|  | Доля обучающихся – участников научно-практических, творческих, спортивных и иных мероприятий в сфере образования (определяется как отношение количества участников к общему количеству учащихся ОУ)муниципального уровня | доля | 0,6 | 0,5 | сертификаты, протоколы |
| регионального уровня | доля | 0,1 | 0,05 |
| всероссийского уровня | доля | 0 | 0 |
|  | Доля обучающихся учреждения, охваченная услугами дополнительного образования | % | 60 | 60 | Журналы, ОШ-1 |
|  | Количество кружков по направлениям | количество | 7 | 8 | Журналы, приказы |
|  | Доля учащихся, которым предоставлена возможность обучения по дополнительным общеразвивающим программам на платной основе | % | 0 | 0 | Журналы, приказы |
|  |  Количество консультаций, индивидуальных или в групповых дополнительных занятий учащимися школы по каждому предмету в объеме не менее 2 часов в неделю (определяется как отношение количества проведенных консультаций учителями к произведению, частного общего количества недельных часов по тарификации и 18, и на количества недель в отчетный период умноженное на 2) | коэффициент  | 1 | 1 | Журналы внеклассных занятий |
|  | Охват обучающихся горячим питанием | % | 100 | 100 | Результаты мониторинга организации питания |
|  | Доля выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании | % | 100 | 100 | Внутренний учет учреждения |
|  | Доля выпускников 9-ых классов, сдавших ГИА по предметам:Русский язык | % | 100 | 100 | Протоколы о результатах ГИА |
| Математика  | % | 100 | 100 |
| Предметы по выбору | % | 100 | 100 |
|  | Доля выпускников 9-ых классов, продолживших обучение в: образовательных организациях среднего профессионального образования | % | 11 | 100 | Внутренний учет учреждения |
| средних общеобразовательных учреждениях муниципального района  | % | 89 | 0 |
|  | Соотношение результатов ОГЭ  10% учащихся с лучшими и в 10 % учащихся с худшими результатами по (измеряется через отношение среднего балла основного государственного экзамена в расчете на 1 предмет 10% учащихся с высокими результатами основного государственного экзамена к среднему баллу основного государственного экзамена 10 % учащихся с низкими результатами основного государственного экзамена, если в ОУ менее 10 выпускников, то отношение баллов учащегося с высокими результатами к баллу учащегося с низкими результатами по данному предмету) \*\*:русскому языку  | доля |  4 |  1,3 | Протоколы ОГЭ |
| математике | доля | 4 | 1,3 |
| предметам по выбору | доля | 2 | 2 |
|  | Сближение показателей (\*\*) высоким и низким результатам по сравнению с 2014 годом (соответственно должно осуществляться через увеличение образовательных результатов учащихся с низкими баллами ОГЭ) | доля | 0,1 | 0,1 |
|  | Объективность промежуточной аттестации учащихся9 классов по: (определяется средне значение отношений разности оценки на итоговой аттестации и итоговой оценки на промежуточной аттестации учащегося к оценке на итоговой аттестации учащегося, выраженное в процентах) математике | % | 70 | 80 |  Классные журналы, протоколы ОГЭ |
|  русскому языку | % |  70 | 95 |
|  по выбору | % | 70 | 70 |
|  | Доля выпускников 11-ых классов, продолживших обучение в организациях:высшего профессионального образования | % | 50 | 45 | Отчет о поступлении выпускников  |
| среднего профессионального образования  | % | 50 | 55 |
|  | Выполнение учебного плана (количество часов, содержание, лабораторные, практические работы) | % | 100 | 100 | Журналы, отчет о выполнении учебных программ |
|  | Доля учащихся средней школы, обучающиеся по программам профильного обучения | % | 0 | 0 | Отчет ОШ-1, приказы, программы |
|  | Укомплектованность кадрами | % | 100 | 100 | Тарификационные списки, РИК-83 |
|  | Доля педагогических работников, имеющих высшее образование  | % | 100 | 100 | Тарификационные списки, РИК – 83 |
|  | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | % | 36,6 | 30 | Тарификационные списки, РИК – 83 |
|  | Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | % | 54,5 | 50 | Тарификационные списки,РИК – 83 |
|  | Доля аттестованных педагогических и руководящих работников | % | 92,3 | 83 | Аттестационные листы, РИК - 87 |
|  | Выполнение требований квалификационной категории | % | 100 | 100 | ВШК, мониторинг |
|  | Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года курсовую подготовку(в объеме не менее 108 часов с получением свидетельства о повышении квалификации). | % | 100 | 100 | Свидетельства о повышении квалификации |
|  | Количество педагогов – участников конкурсов не ниже муниципального уровня в текущем учебном году (кроме п.68,69) | человек | 1 | 8 | Конкурсные заявки, протоколы конкурсной комиссии |
|  | Готовность профессиональных стандартов учителей  | % | 100 | 100 | Профстандарты учителей |
|  | Соответствие образовательных программ нормативно -правовым актам (в том числе ФГОС) | % | 100 | 100 | Образовательные программы |
|  | Функционирование органа общественно-государственного управления | количество | 3 | 3 | Протоколы заседаний |
|  | Доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги | % | 85 | 80 | Результаты социологического опроса |
|  | Количество жалоб на качество, предоставляемой образовательной услуги образовательной организацией. | количество | 0 | 0 | Заявления и жалобы родителей. |
|  | Дифференциация обучения. Процент учащихся занимающихся по индивидуальным программам | % | 98 | 95 | Отчет по итогам учебного года |
|  | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учащихся. Процент учащихся, участвующих в рейтинговой оценке достижений учащихся района. | % | 100 | 100 | Протоколы, рейтинговая таблица |
|  | Условия для использования ИКТ на уроках | % | 100 | 100 | Акты готовности кабинетов, приказы |
|  | Снижение утомляемости учащихся | % | 2 | 2 | Результаты тестирования |
|  | Снижение доли учащихся относящихся к группе риска | % | 1 | 1 | Внутришкольный учет |
|  | Соответствие ОУ действующим санитарным нормам: | % | 90 | 90 | Акты проверки соответствующего надзорного органа |
|  | Соответствие ОУ действующим нормам пожарной безопасности | % | 90 | 90 | Акты проверки соответствующего надзорного органа |
|  | Соблюдение норм ТБ | % | 100 | 100 | Акты проверки соответствующего надзорного органа |
|  | Обеспеченность учебниками:* Федеральными;
 | % | 90 | 90 | ВШК |
| * Региональными
 |  | 100 | 100 |
|  | Охват учащихся отдыхом и оздоровлением (определяется как отношение количества учащихся, охваченных различными видами отдыха к общему количеству учащихся) | % | 60 | 60 | ВШК |
|  | Занятость учащихся массовыми мероприятиями оздоровительного характера (определяется как отношение суммы количества активных участников мероприятий и произведения количества дней в календарном году на количество учащихся в ОУ) | % | 32 | 30 | Приказы по ОУ |
|  | Активность организации и проведения профильных смен отдыха и оздоровления учащихся ( не мене 3 недельных) (количество профилей) | количество | 1 | 1 | Приказы, рабочие программы, планы мероприятий, журналы. |
|  | Доля учащихся, охваченных отдыхом в профильных сменах отдыха и оздоровления (определяется как отношение количество учащихся, охваченных отдыхом и оздоровлением в профильных лагерях к общему количеству учащихся ОУ) | % | 50 | 1 | Приказы, рабочие программы, планы мероприятий, журналы. |
|  | Содержание официального сайта ОУ (отношение фактического к требованиям по нормативу) | % | 100 | 100 | Официальный сайт ОУ |
|  | Энергосбережение(Отношение разности среднего значения за три предыдущих года и текущий год к среднему значению за три предыдущих года \*100%) | % | 0,1 |  0,1 |  |
|  | Доля родителей, удовлетворенных условиями подготовки итоговой аттестации | % | 80 | 75 | Результаты социологического опроса  |
|  | Доля учащихся, зарегистрированных в электронном журнале и активно пользующихся им | % | 100 | 0 | ВШК |
|  | Доля родителей, зарегистрированных в электронном журнале | % | 100 | 0 | ВШК |
|  | Доля учителей, зарегистрированных в электронном журнале и активно пользующихся им | % | 100 | 0 | ВШК |
|  | Доля работников, с которыми заключен эффективный контракт | % | 100 | 100 | Договора |
|  | Разработка и внедрение системы рейтинговой оценки деятельности учителей. (Процент учителей, участвующих в рейтинговой оценке педагогических достижений учителей района) | % | 100 | 100 | Сайт ОУ |
|  | Доля педагогов участвующих в системе научно – педагогической и проектно- исследовательской деятельности на уровне муниципального и выше. (определяется как отношение количества выступлений, статьей к общему количеству педагогов ОУ) | статья на 1 педагога. | 3 | 5 | Печатные издания, протоколы мероприятий. |
|  | Доля педагогов участвующих в работе проектных объединений на уровне муниципального и выше. (определяется как отношение количество педагогов, участвующих в проектных объединениях к общему количеству педагогов ОУ) | % | 9 | 9 | Приказы по отделу образования |
|  | Соответствие обученности по результатам внутреннего и внешнего мониторинга обученности(определяется как отношение разности среднего балла(оценки) предмету в данном классе и среднего значения по результатам муниципального мониторинга минус 1, выраженное в процентах) | % | 70 | 40 | Журналы, результаты муниципального мониторинга обученности. |
|  | Процент учителей, участвующих в конкурсе инновационных уроков муниципального района. | % | 50 | 0 | Приказы отдела образования, протоколы |
|  | Процент учителей, участвующих в конкурсе внеклассных мероприятий муниципального района. | % | 50 | 100 | Приказы отдела образования, протоколы |
|  | Эффективность расстановки кадров (определяется как отношение оптимальной раздробленности преподавания предметов среди учителей к фактическому) | % | 80 | 95 | Тарификационный список |
|  | Степень обученности обучающихся ЗПР | % | 100 | 100 | Результаты диагностики обученности, ВШК |
|  | Динамика развития учащихся ЗПР | % | 100 | 100 | Результаты диагностики обученности, ВШК |
|  | Наличие адаптированных образовательных программ учащихся ЗПР  | % | 100 | 100 | программы |
|  | Доля учащихся, выполнивших исследовательские работы, по уровням образования.( Процент учащихся, выполнивших исследовательские работы, и участвовавших в конкурсе МАН) | % | 50 | 49,5 | исследовательские работы на уроках, участие в МАН |
|  | Эффективность расходных обязательств | % | 100 | 100 | План ФХД, отчеты о выполнении |
|  | Состояние внутришкольной документации | % | 100 | 100 | Внутришкольная документация |
|  |  Динамика выполнения показателей и индикаторов Программы развития ОУ(определяется как среднее значение отношений разности установленного в Программе значения показателя и достигнутого значения показателя к установленному в Программе значению, выраженное в процентах) | % | 60 | 60 |  Программа развития ОУ. Статические отчеты |
|  | Пополнение экспонатами музея | количество | 90 | 70 |  ВШК |

7. Пояснительная записка о результатах выполнения муниципального задания.

Администрацией школы в лице директора Кутлушиной З.С. и заместителя директора по УВР Кутлушиной А.Р. была произведена проверка выполнения муниципального задагия МБОУ СОШ д. Старый Калкаш на 2015 год. При проверки были изучены классные журналы, итоговые контрольные работы, отчет по итогам учебного года, протоколы олимпиад и конкурсов, ОШ – 1, тарификационный список, протоколы ГИА, ЕГЭ 11 класс и ОГЭ, ГВЭ 9 класс, внутренний учет учреждения и другие задания 2015 года были обнаружены некоторые несоответствия между планируемыми и фактическими выполненными показателями за 2015 год.

Наблюдается повышение показателей:

- по русскому языку в 11 классе 57,55 баллов против 55 баллов;

- объективность выставления оценок в 11 классе по математике 97,7 % против 70 %, по русскому языку 86,6 % против 60 %, по выбору 90,6 % против 60 %;

- активность участия обучающихся на конкурсах различного уровней 6,5 против 5;

- объективность выставления оценок в 9 классе по математике 80 % против 70 %, по русскому языку 95 % против 70 %;

- соотношение результатов ОГЭ 10 % учащихся с лучшими и в 10 % учащихся с худшими результатами по математике и русскому языку 1,3 против 4;

- эффективность расстановки кадров 95 % против 80 % по плану, из 20 предметов изучаемых по учебному плану только один предмет «история» раздроблен, т.е. уроки ведут два учителя;

- процент учителей, участвующих в конкурсе внеклассных мероприятий муниципального района 100 % против 50 %.

Пункты 72 -74 по обучению обучающихся ЗПР: ученица 9 класса успешно прошла ГВЭ получила аттестат об основном общем образовании и устроилась на обучение.

В то же время необходимо отметить понижение ряда планируемых значений муниципального задания 2015 года.

А именно:

- п. 1, 2, 3, 7 доля выпускников 11-ых классов, сдавших ЕГЭ по предмету математика 78 % против 100 %, средний балл всего 11 против запланированного 20 баллов (базовый уровень), по профилю 45 баллов, это привело к увеличению отсева обучающихся, не получивших аттестат среднего общего образования 22 % против 0 %;

- п. 60, в результате доля родительской общественности, удовлетворенная качеством образовательной услуги уменьшилось по первоначальному опросу 80 %, последнее 75 %.

- эффективность участия в олимпиадах по учебным предметам 0,15 против 0,5, уменьшилось количество победителей и призеров, всего три победителя, остальные стали лишь участниками муниципального этапа предметных олимпиад 2015 года.

Не выполнены п. 61, 62, 63 по ведению и использованию электронных дневников. Это задание остается за нами, выполнение которого обязательно предусмотрено муниципальным заданием 2016 года;

- п. 79 в нет паспортизированного музея, имеется только уголок краеведения.

Остальные планируемые значения муниципального задания 2015 года приблизительно совпадают с фактическими выполненными показателями.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кутлушина З.С.

Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Кутлушина А.Р.

28.01.2016 г.